



Notulen

Vergadering medezeggenschapsraad 29 maart 2022 – 20.00 uur

Aanwezig: Gert-Jan, Ruud, Simone, Ellen, Sabine, Pauline, Jolien, Karin

	Wat
A	Welkom en vaststellen agenda
B	Notulen vorige vergadering (nvt)
C	Terugkoppeling actiepunten (nvt)
D	Ingekomen post (nvt)
E	<p>Nieuws vanuit GMR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terugkoppeling GMR-vergadering MR-statuut moet opnieuw bekeken worden. <p>Er wordt uitgezocht of de notulen van de MR en GMR online mogen staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrek Renée <p>Vanwege vertrek komt er een plek vrij in de GMR. Pauline gaat deze plek invullen, en gaat dus de MR verlaten.</p>
F	<p>Mededelingen</p> <p>Stopverbod rond de school: De gemeente heeft akkoord gegeven voor een stopverbod op het stukje naast het voetbalveld. Verwachting is dat de borden er na de zomervakantie staan.</p> <p>Inspecteur is gekomen voor onderzoek passend onderwijs. Het betreft een landelijk onderzoek voor beeldvorming, geen beoordeling van de school. We hebben teruggekregen dat de leerkrachten goed op de hoogte zijn. Bij instructie zijn deze kinderen betrokken, maar bij een verwerking lukt het deze kinderen niet altijd om zelfstandig mee te doen.</p> <p>Ambitie op gebied van passend onderwijs is om concreet iets te gaan doen met de executieve functies. Met de scholen in de wijk gaat hier een plan voor komen.</p> <p>College van Bestuur geweest voor het managementgesprek. Het is op school goed op orde. In de toekomst kan er worden onderzocht of er verdere ontwikkeling mogelijk is binnen het kindcentrum.</p>
1	<p>Groepen en teamsamenstelling 2022-2023</p> <p>Jolien presenteert de mogelijke groepsamenstelling voor volgend jaar op aantallen van leerlingen. De MR stemt in met deze verdeling.</p>

2	<p>Schoolanalyse</p> <p>Wat gebeurt er op schoolniveau en hoe zien we dat terug? Wat betekent dat voor de komende tijd?</p> <p>Wat gaat goed?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er wordt een passend advies gegeven in groep 8. - In groep 1-2 zijn de kinderen in beeld naar aanleiding van de leerdoelen. - Sociaal-emotioneel niveau is ook op orde, we weten welke knelpunten er zijn. - Visie taal-leesonderwijs is op orde. <p>Wat kan beter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke doelen in groep 8 hebben nog interventies nodig, ook voor volgende jaren. - Grip krijgen op groepsdynamiek in een specifieke klas. - Overgang naar groep 1 elk kind laten profiteren van samenwerking tussen kinderopvang en basisschool <p>Wat moet beter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op koers liggen van 6/7 op referentieniveaus - Schoolnormen halen in leerjaren 3 tot 7 <p>We merken nog de 'naweeën' van corona: lockdown, leerkrachten afwezig, leerlingen lang afwezig.</p>
3	<p>Opzetten verkiezingen OMR en PMR</p> <p>Termijn van Ruud zit erop. Hij stelt zich niet verkiesbaar voor volgend schooljaar. Ellen en Gert-Jan pakken dit op.</p> <p>Via app of Boemeratel de deur uit? Controleren of in het stukje staat of ouders ook naar MR-ouders kunnen gaan voor informatie</p>
	<p>Overig:</p> <p>Agenda MR delen met het team, en er ook een terugkoppeling geven.</p>

Lopende actiepunten:

- Gert-Jan schrijft een stukje voor in de Boemeratel. Over 2 weken gaat die er weer uit.

Input vooraf:

Voor volgende keer: