



## Notulen

### Vergadering medezeggenschapsraad Dinsdag 8 februari - 20.00 uur - Digitaal

Aanwezig: Gert-Jan, Simone, Ruud, Ellen, Pauline, Jolien en Sabine

	Wat
A	<b>Welkom en vaststellen agenda</b>
B	<b>Notulen vorige vergadering (n.v.t.)</b>
C	<b>Terugkoppeling actiepunten (n.v.t.)</b>
D	<b>Ingekomen post: (n.v.t.)</b>
E	<p><b>Nieuws vanuit GMR:</b>          Begroting is besproken, goedgekeurd.          NPO-gelden zijn besproken, hoe zijn die overal ingezet?</p> <p>Stelling: Hoe ziet de ideale samenwerking eruit in driehoek tussen ouders, kind, leerkracht?          Ouders willen graag op de hoogte gehouden worden over hun kind.          Opvallend: Hoe ouder het kind, hoe minder frequent er een bericht gedeeld wordt.          Gesprekkencyclus op dit moment goed.</p>
F	<p><b>Mededelingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Corona</b>              Er is de afgelopen periode veel gevraagd van de flexibiliteit van het team. Het wordt een steeds grotere uitdaging om iemand te vervangen. In de externe vervangingspoule is nauwelijks iemand beschikbaar, dus alles moet opgevangen worden door het team zelf. Daarom moet er soms ook de keuze gemaakt worden om ondersteuning te laten vervallen en deze persoon voor de groep te zetten. Kinderen met arrangement/leesdossier gaat nog wel door, maar de overige ondersteuning is nu niet te garanderen. Parttimers werken meer om de gaten te dichten.</li> <li>- <b>GMR-samenstelling</b>              Er gaat gestart worden met <i>krabbelaars</i>: Binnenkort komt er al een trompettist die een dag naar school komt. Deze zal één dagdeel in groep 1/2 C en één dagdeel in 1/2 D. De leerkracht die wel beschikbaar is, zal het andere dagdeel in de klas zijn om les te geven. Op andere scholen is hier al mee gestart, de ervaringen zijn positief. Daarnaast past dit aanbod prima binnen onze visie uitspraak over talentontwikkeling.              Er zijn daarnaast heel veel kinderen ziek. Gelukkig zijn maatregelen aanpast en is er geen klassenquarantaine meer nodig.</li> <li>- <b>GMR-samenstelling</b>              Renée gaat ons verlaten, zowel bij Xpect als bij GMR. Er moet dus een nieuw personeelslid komen voor de GMR.</li> </ul>

	<p>- <b>Stand van zaken</b></p> <p>Jolien gaat een interim-directeur functie vervullen op Basisschool Meander. Dit zal zij samen doen met een directeur van een andere school. Dit is een uitbreiding op haar huidige functie. Zij blijft gewoon directeur bij De Boemerang.</p>
1	<p><b>Jaarverslag MR 2021</b></p> <p>Akkoord bevonden. Het verslag zal op de website geplaatst worden.</p>
2	<p><b>Ontwikkeling kindcentrum De Boemerang</b></p> <p>Er komt een nieuwe locatieleider bij Kinderstad De Boemerang. Jolien heeft de huidige situatie op papier gezet om duidelijkheid te creëren.</p> <p>Er is in het deel van de kinderopvang een peuter-kleuterruimte gemaakt, om elkaar te ontmoeten (wanneer het weer mag).</p> <p>Peuterproefochtenden konden nu geen doorgang vinden i.v.m. covid.</p>
3	<p><b>Toekennen budget overschot ouderbijdrage</b></p> <p>Tijdens het vorige overleg zijn diverse ideeën besproken om het overschot aan te besteden. Er is besloten om het extra budget te besteden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinterklaaspak en 4 pietenpakken</li> <li>- Geluidsinstallatie vervangen voor gebruik binnen en buiten</li> <li>- Extra budget onderhoud schoolplein</li> <li>- Schoolbieb</li> <li>- Een individueel Sinterklaaspresentje bij de onder-/middenbouw i.p.v. klassencadeau</li> </ul>
4	<p><b>Jaarkalender en urenverantwoording 2022-2023</b></p> <p>Er is vanuit de MR een voorstel gedaan voor de volgende momenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 september zijn uren bijgevuld.</li> <li>- 5 oktober studiedag van Xpect Primair (dag van de leraar)</li> <li>- 31 oktober mogelijke studiedag, zodat ouders ook nog een lang weekend op vakantie kunnen.</li> <li>- 6 december is studiedag (i.v.m. Sinterklaas)</li> <li>- Week 9 leerling vrije week (na carnavalsvakantie)</li> <li>- Week 24 of 25 leerling vrije week, afhankelijk van wat handig is met CITO.</li> </ul>
5	<p><b>Input vanuit klassenouders</b></p> <p>Simone heeft via de klassenouders input verzamelt met de vraag: “Waar zou de MR iets aan kunnen veranderen?” Hieruit is onderstaande input gekomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veel wisselingen in grote pauze; ouder vroeg zich af of de kinderen wel genoeg vertrouwde gezichten op het plein zien? (vooral opmerking van kleuters die net op school zitten) <i>Er zijn 6 overblijfouders die het samen regelen, samen met de leerkrachten.</i></li> <li>- Kinderen die in de regen moeten buiten spelen</li> <li>- Kinderen die in de pauze niet naar de wc mogen gaan <i>Dit geldt enkel voor groep 3 en ouder.</i></li> <li>- Er zijn veel auto's die stil staan op de weg, om kinderen in- en uit te laden (bij voetbalveld). Zowel 's morgens als 's middags. Maar nu ook onveilige omgeving door de aansluiting park op weg. <i>We gaan contact opnemen met de gemeente om een stopverbod aan te vragen voor dit deel van de weg.</i></li> <li>- Kinderen mee laten helpen met aanspreken van ouders. (groene duimpjes-actie)</li> <li>- Grote vrachtwagen op de parkeerplaats</li> <li>- Aandacht voor parkeergedrag van de taxi's. <i>Mogelijke oplossing: voor de aula laten staan (klinker-gedeelte), achteruit insteken.</i></li> <li>- Idee: FAQ op website.</li> </ul>

Huiswerk:

- Gert-Jan: Boemeratel-voorstelstukje maken
- Simone: Samenvatting MR maken

Over uiterlijk 2 weken gaat de Boemeratel eruit.