

Kwaliteitskaart vervanging bij ziekte.

Wie?	Wat?	Hoe?	Wanneer?
Schoolschil	Vervanger uit de schoolschil	MT communiceert met medewerker schoolschil.	Indien mogelijk.
Driessen	Vervanger via Driessen.	Aanvraag via vervangingsmanager door Teamleider of directeur. Parralel en/of leerteam ondersteunen de invaller.	Indien mogelijk.
Geen vervanger	Opdelen	Volgens opdeellijst. Groep 4/8 verdeelt over alle groepen. Groep 1/3 wordt niet verdeeld. Een collega van de groepen 4 t/m 8 staat voor de groep. Deze groep wordt opgedeeld. Het MT zorgt voor een eerlijke beurtverdeling. Parralel en/of leerteam zorgen voor opdelen.	In principe voor 1 dag.
	Inzet MT en Leerlingondersteuner	We bekijken per keer of het verantwoord is, aangezien continuïteit in afspraken belangrijk is. Directeur beslist in overleg met MT.	
	Inzet onderwijsassistente	Directeur beslist in overleg met MT. Parralel en/of leerteam ondersteunt.	Alleen als het aaneengesloten dagen zijn.
	Inzet vakdocent muziek en gym	Directeur beslist in overleg met MT.	Indien er geen andere optie meer is dan thuisblijven.
	Leerlingen blijven thuis.	*	

*Als er geen vervanger is en het op de dag zelf pas bekend is, regelen we de eerste dag opvang voor de kinderen volgens het schema. Voor de tweede en wellicht meerdere dagen zonder vervanger wordt een afweging gemaakt. Is er een extra leerkracht beschikbaar? Dan vangen we op. Is dat niet zo, dan gaan we niet verdelen aangezien dat ten koste gaat van de leeropbrengst van teveel kinderen (de opgedeelde groep + de groepen die belast worden met opvangen).

In het uitzonderlijke geval dat er langdurig problemen zijn met vervanging van zieke leraren en frequent leerlingen naar huis gestuurd moeten worden, wordt de last verdeeld. Dat betekent dat niet telkens dezelfde groep naar huis wordt gestuurd en gekozen wordt voor een roulatiesysteem waarbij elke groep aan de beurt kan komen om naar huis gestuurd te worden. Hierdoor hoeft niet 1 groep leerlingen langdurig onderwijs te missen. Dit roulatieschema wordt indien nodig met de MR besproken.