

Notulen

Vergadering medezeggenschapsraad

Dinsdag 11 september - 20.00 uur - Rijperkerkstraat 2

Aanwezig: Pauline, Sabine, Anne, Chrissy, Frank, Ellen, Jolien

A Welkom en vaststellen agenda

We zijn compleet voor dit schooljaar.

De volgende vergadering zullen we voor de MR een stip aan de horizon bepalen; waar werken we naartoe.

B Notulen vorige vergadering

Bij het punt over douchen; kinderen mogen nu kiezen of ze douchen of dat ze zich (met washand oid) opfrissen. Als het goed is, is dat gecommuniceerd met de kinderen.

C Terugkoppeling actiepunten

Frank: groene kaart is nog niet besproken. Dit is dus doorgevoerd zoals vooraf beadcht, onze opmerkingen zijn waarschijnlijk niet meegenomen... Frank vraagt het na.

D Ingekomen post

Er is weer de mogelijkheid om mee te doen aan een MR cursus. Chrissy en Frank overwegen het.

E Nieuws vanuit GMR

In juni besproken: jaarverslag, ouderbijdrage (wordt nog verder besproken om 1 lijn te krijgen), evaluatie GMR, toelichting levensfasebewust personeelsbeleid.

Volgende vergadering is volgende week.

F Vooroverleg

Ellen maakt een planning.

1 Informatie-middag/ -avond

2 tijdstippen was erg handig. Praatje van Jolien was prima. Zeer informatief. Er was zowel 's middags als 's avonds een grote opkomst.

In de klas zijn de ervaringen van de ouders wisselend:

- Geen praatje, alleen uitreiking informatiebrief, heb je vragen?
- Geen praatje, informatiebrief en inzien schiften en boeken
- Informatiebrief, schriften/ boeken inzien, mogelijkheid tot vragen stellen

Wat was het doel van de nieuwe opzet?

- Info kan de leerkracht vertellen, maar kun je ook lezen.
- In de klas kunnen de kinderen laten zien wat ze doen en hoe ze dit doen.
- Ouders ontmoeten en elkaar zien.

In niet alle groepen was het voor de kinderen/ ouders duidelijk wat de bedoeling was. Bijvoorbeeld bij de middagsessie; mogen we om 14.25u de klas in of niet? Maak de kinderen duidelijk dat ze een belangrijke rol hebben en vertel hen wat ze moeten laten zien. Dit was een eerste keer in de nieuwe opzet. Goed om de ervaringen te evalueren en mee te nemen naar volgend jaar.

* Jolien heeft gemaaild dat wanneer ouders willen communiceren met de leerkracht, zij dit niet via de mail doen, maar in een persoonlijk gesprek. Dit gaat niet over korte berichten mbt dokter/ tandarts, maar geldt voor wanneer ouders ergens mee zitten. Dan graag een persoonlijk gesprek zodat misverstanden vermeden kunnen worden.

2 Fruit-koek-snoep beleid

Keek op de week is voortaan zonder cake. Alleen bij verjaardagen wordt nu nog zoet getrakteerd. Wat zorgen baart is dat er uit de lunchtrommel steeds meer zoetheid komt; koek, cake, snoep. Vooral als extraatjes. Lastig om te bepalen wat de grens is. Hebben we het op school weleens over gezonde voeding? Wellicht dat er een project kan plaatsvinden over voeding. Incl een voedingsdeskundige die voorlichting aan ouders geeft. Schoolbreed een impuls geven!!

3 Schoolgids

De school maakt gebruik van Scholen op de Kaart. Er is ook een schoolgids gemaakt, waar dezelfde informatie in staat en verder aangevuld met extra informatie. Graag feedback op de schoolgids (in conceptversie aan de MR leden uitgedeeld)! Op Scholen op de Kaart wordt nu verwezen naar het SchoolOndersteuningsPlan van 2015 en SchoolOndersteuningsProfiel van 2013, dit moet nog aangepast worden. Inmiddels zijn van beiden nieuwe versies. Wat missen we in de schoolgids? Protocollen, gewoontes, afspraken. Veel staat nu in het welkomstboekje voor nieuwe groep 1-ouders. Wellicht op de website plaatsen? Goede overweging maken.

E Rondvraag

- Chrissy: In de jaarkalender die Jolien heeft gemaaild staat de voortgangsgespreksronde met de leerkracht in november niet vermeld.
- Anne: Samen-in-gesprek document; nieuwe vragen. Leerkrachten hebben een uitgebreider document gekregen. Wat zijn de ervaringen? * Fijn, nieuwe vragen. Nodigt uit om samen met het kind het gesprek over aan te gaan. * Fijn, vragen over het kind, laat de vergrote de betrokkenheid zien. * Goede vragen, in de bovenbouw is de vraag over het doel nog lastig, maar dat komt ook omdat de kinderen een dergelijke vraag nog niet gewend zijn.
- Chrissy: Er was nog enige verwarring over de aanwezigheid van behandelaars en kinderen van Altius ABA. Hier was meer en eerder communicatie over wenselijk. Er is nu steeds meer afstemming over de tijdstippen dat zij buiten zijn.
- Chrissy: Hoe bevalt het overblijven? 1 pauze voor alle leerlingen, verdeling over 2 pleinen. Dit bevalt goed. Er zijn 2 ouders bijgekomen die helpen bij het overblijven, zij willen voornamelijk ingezet worden bij de jonge kinderen.
- Frank: Er speelt veel binnen school waar we als de MR niet van op de hoogte zijn. Niet alles is van belang om eerder te weten dan de andere ouders.

- Frank: wat gebeurt er met de afronding mbt het rapport van groep 8? Er wordt nog over nagedacht door de groep 8 leerkrachten over de wijze van afronden. Maar er gaat zeker een vorm plaatsvinden.
- We verzetten de MR vergadering van dinsdag 2 naar woensdag 3 oktober.

4 Groepsfoto